

PLAN DE TRABAJO CIMAC-MESOAMERICA 2009-2014

Indicadores	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Responsables	Recursos
<p>1.1.1 Organismos que posibilitan la participación corresponsable de los sujetos de la CEP.</p> <p>1.1.1.1 Existe el Consejo de la CEP.</p> <p>1.1.1.2 Se constituye el Consejo Académico.</p> <p>1.1.1.3 Se conforma el Equipo de Pastoral.</p>								
<p>1.2.1 Programas de formación permanente basados en una metodología vivencial.</p> <p>1.2.1.1 Se realiza la Escuela de PPF.</p> <p>1.2.1.2 Se tienen programas diversificados de formación para laic@s y salesian@s.</p> <p>1.2.1.3 Se cuenta con programas de formación para jóvenes líderes.</p>								
<p>2.1.1 Currículo diseñado desde el Evangelio y el carisma salesiano. (impulsados desde el Evangelio)</p>								

2.1.1.1 Se incluyen en las programaciones valores transversales.								
<p>2.2.1 Ambientes educativos adecuados.</p> <p>2.2.1.1 Se cuenta con una infraestructura mínima.</p> <p>2.2.1.2 Existen espacios ordenados y limpios.</p> <p>2.2.1.3 Presenta por escrito un manual de principios de convivencia (buenas costumbres).</p>								
3.1.1 Programas de formación para la Educomunicacion por parte de los actores de la CEP.								
<p>3.2.1 Presencia de educadores/as salesianos/as en “los nuevos patios” de las culturas juveniles.</p> <p>3.2.1.1. Se forma a l@s salesian@s educador@s en las NTIC's</p> <p>3.2.1.2 Se conocen los nuevos lenguajes y códigos de la cultura juvenil.</p> <p>3.2.1.3 Se orienta a los jóvenes en el uso de las NTIC's.</p> <p>3.2.1.4 Se propician espacios para la expresión y el arte.</p>								

<p>4.1.1 Currículo que incorpora la formación sociopolítica.</p> <p>4.1.1.1 Existen programas de formación en la Doctrina Social de la Iglesia.</p> <p>4.1.1.2 Se realizan experiencias sistemáticas de compromiso social.</p>								
<p>4.2.1 Redes de vinculación interinstitucionales.</p> <p>4.2.1.1 Se realizan acciones conjuntas con otras organizaciones.</p>								
<p>5.1.1 Itinerarios de formación elaborados e implementados.</p> <p>5.1.1.1 Existen programas de inducción.</p> <p>5.1.1.2 Existen programas de formación permanente.</p> <p>5.1.1.3 Se evalúan sistemáticamente los programas de inducción y de formación permanente.</p>								
<p>5.2.1 Constitución o consolidación de equipos de formación.</p> <p>5.2.1.1 Existen equipos de gestión (animación-</p>								

acompañamiento), formación y evaluación.								
6.1.1 Evaluaciones realizadas desde los criterios de la ESA.								
6.1.1.1 Se cuentan con instrumentos integrales de evaluación.								
6.1.1.2 En la evaluación participan todos los miembros de la CEP.								
6.2.1 "Planes de mejora" realizados.								
6.2.1.1 Se cuentan con planes de mejora a partir de los procesos de evaluación.								
6.2.1.2 Se aplican los planes de mejora.								
6.2.1.3 Se evalúan los resultados.								
7.1.1 Procesos de evaluación iniciados o consolidados.								
7.1.2 Se evalúa periódica y permanentemente.								
7.2.1 Incorporación de la autoevaluación en la práctica cotidiana.								