

**CERCA INTERNACIONAL 2009  
PLAN DE TRABAJO CERCA 2009-2014**

**Trabajo 3. Construir indicadores y subindicadores**

<b>ANIMACIÓN – GESTIÓN – ACOMPAÑAMIENTO</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>Responsables</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
<b>1.1.1 Organismos que posibilitan la participación corresponsable de los sujetos de la CEP.</b>									
1.1.1.1 Existe el Consejo de la CEP.									
1.1.1.2 Se constituye el Consejo Académico.									
1.1.1.3 Se conforma el Equipo de Pastoral.									
1.1.1.4 Se realiza la comunicación y coordinación del equipo de CERCA									
1.1.1.5 Se implican los directores para operativizar las líneas de acción.									
<b>1.2.1 Programas de formación permanente basados en una metodología vivencial.</b>									
1.2.1.1 Se realiza la Escuela de PPF.									
1.2.1.2 Se tienen programas diversificados de formación para laic@s y salesian@s.									
1.2.1.3 Se cuenta con programas de formación para jóvenes líderes.									
<b>2.1.1 Currículo diseñado desde el Evangelio y el carisma salesiano. (impulsados desde el Evangelio)</b>									
2.1.1.1 Se incluyen en las programaciones valores transversales.									
<b>2.2.1 Ambientes educativos adecuados.</b>									
2.2.1.1 Se cuenta con una infraestructura mínima.									
2.2.1.2 Existen espacios ordenados y									

limpios.									
2.2.1.3 Presenta por escrito un manual de principios de convivencia (buenas costumbres).									
<b>LA COMUNICACIÓN</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>Responsables</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
<b>3.1.1 Programas de formación para la Educomunicación por parte de los actores de la CEP.</b>									
<b>3.2.1 Presencia de educadores/as salesianos/as en “los nuevos patios” de las culturas juveniles.</b>									
3.2.1.1. Se forma a l@s salesian@s educador@s en las NTIC's									
3.2.1.2 Se conocen los nuevos lenguajes y códigos de la cultura juvenil.									
3.2.1.3 Se orienta a los jóvenes en el uso de las NTIC's.									
3.2.1.4 Se propician espacios para la expresión y el arte.									
<b>4.1.1 Currículo que incorpora la formación sociopolítica.</b>									
4.1.1.1 Existen programas de formación en la Doctrina Social de la Iglesia.									
4.1.1.2 Se realizan experiencias sistemáticas de compromiso social.									
<b>4.2.1 Redes de vinculación interinstitucionales.</b>									
4.2.1.1 Se realizan acciones conjuntas con otras organizaciones.									
4.2.1.2 Existen canales de comunicación									
<b>LA FORMACIÓN</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>Responsables</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
<b>5.1.1 Itinerarios de formación elaborados e implementados.</b>									
5.1.1.1 Existen programas de inducción.									

5.1.1.2 Existen programas de formación permanente.									
5.1.1.3 Se evalúan sistemáticamente los programas de inducción y de formación permanente.									
<b>5.2.1 Constitución o consolidación de equipos de formación.</b>									
5.2.1.1 Existen equipos de gestión (animación–acompañamiento), formación y evaluación.									
5.2.1.2 El delegado/a/ nacional trabaja en equipo.									
<b>LA EVALUACIÓN</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>Responsables</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
<b>6.1.1 Evaluaciones realizadas desde los criterios de la ESA.</b>									
6.1.1.1 Se cuentan con instrumentos integrales de evaluación.									
6.1.1.2 En la evaluación participan todos los miembros de la CEP.									
<b>6.2.1 “Planes de mejora” realizados.</b>									
6.2.1.1 Se cuentan con planes de mejora a partir de los procesos de evaluación.									
6.2.1.2 Se aplican los planes de mejora.									
6.2.1.3 Se evalúan los resultados.									
<b>7.1.1 Procesos de evaluación iniciados o consolidados.</b>									
<b>7.1.2 Se evalúa periódica y permanentemente.</b>									
<b>7.2.1 Incorporación de la autoevaluación en la práctica cotidiana.</b>									